



PROGRAMA

PRACTICA DOCENTE IV

RESIDENCIA PEDAGOGICA **EN EL NIVEL SECUNDARIO Y AMBITOS NO FORMALES**

ESTABLECIMIENTO: I.S.F.P. “LA MERCED N° 8155

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ESPACIO CURRICULAR: PRACTICA DOCENTE IV - RESIDENCIA PEDAGOGICA
EN EL NIVEL SECUNDARIO Y AMBITOS NO FORMALES

FORMATO: MATERIA

REGIMEN: ANUAL

PROFESORA: MÓNICA PATRICIA MORALEDA







PROFESORA: MARIANA VAZQUEZ

CURSO: 4^{to} COMISIÓN: 1^{ra}

AÑO LECTIVO: 2020

OBJETIVOS





Entender los contenidos básicos curriculares del Ciclo Básico y del Ciclo Orientado, según corresponda, en relación con la preparación de los mismos para su enseñanza.

-  Disponer de los elementos necesarios para analizar y evaluar propuestas metodológicas para producir aprendizajes corporales y motrices.
-  Elaborar y conducir propuestas de trabajo para el desarrollo de aspectos básicos de los contenidos de C.B y C.O.
-  Diseñar y elaborar la Planificación Anual de Educación Física.
-  Diseñar y elaborar Unidades Didácticas teniendo en cuenta los contenidos de la Planificación Áulica.
-  Poner en práctica los contenidos de la Educación Física en el C.B. y C.O.
-  Conocer y realizar materiales alternativos para la clase de Educación Física.





CONTENIDOS






UNIDAD N° 1: Planificación Áulica

-  La Planificación Anual: componentes.
-  Características, generalidades.
-  Aspectos a tener en cuenta para su formulación.
-  Los proyectos en las actividades extra programáticas.




UNIDAD N° 2: La Residencia Docente

-  Los diferentes momentos de la Residencia.
-  Organización y gestión de la Residencia: La inscripción del contexto comunitario, de la cultura y la gestión institucional, de los proyectos curriculares y áulicos.










UNIDAD N° 3: Educación No Formal

-  Caracterización de la educación no formal.
-  Objetivos de la Educación Física no formal.
-  Espacios de incumbencia: clubes, gimnasios, colonias, escuelas deportivas.
-  Criterios de evaluación.
-  Los fundamentos, propósitos, contenidos, proceso de la intervención docente en el Nivel Secundario y Ámbitos No Formales.

UNIDAD N° 4: Unidades Didácticas y Sesiones

-  Las Unidades Didácticas como unidades de programación.
-  Las tareas de los docentes en la preparación de las unidades didácticas.
-  Factores que ayudan a un adecuado desarrollo de las unidades didácticas: la preparación del trabajo docente, el ambiente y clima de aprendizaje.

UNIDAD N° 5: La Educación Física en el Ciclo Básico y Ciclo Orientado

-  La importancia de los materiales curriculares y recursos didácticos en la Residencia.
-  La evaluación de la intervención docente: evaluaciones procesuales y de resultados.
-  Acciones en distintos ámbitos formales y no formales de la práctica docente.
-  Evaluación de la Residencia.
-  El trabajo final como instancia de integración de la carrera.
-  Objetivos.
-  Selección y secuenciación de los contenidos.
-  Criterios de evaluación.
-  Análisis de los Lineamientos Curriculares y NAP.



EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación será de tipo Diagnóstica, Procesual y de Producto Final.

Evaluación Diagnóstica: es para conocer los saberes previos y concepciones que manejan los alumnos con respecto a los contenidos.

Evaluación Procesual: se instrumentará en Trabajos Prácticos.

Parcial: consistirá en:

- Contenidos Teóricos

Trabajos Prácticos:

- Ejercicios Teóricos y Prácticos
- Asistencia a clase como requisito indispensable

Evaluación Final: será el resultado de la Residencia Pedagógica, conjuntamente con la asistencia a clase, producción y presentación de trabajos prácticos, etc.

Los criterios de evaluación se centran en:

- Conocimientos Teóricos: adquisición de conocimientos en el marco del aula y de las experiencias individuales. Conceptualización: construcción y relación entre conceptos.
- Transposición de lo aprendido a una propuesta áulica.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN PARA PROMOCIONAR EL ESPACIO CURRICULAR:

- Cumplir con el 100% de asistencia a la Residencia Pedagógica
- Cumplir con el 85% de asistencia a clases de cátedra
- Aprobar el 90% de los Trabajos Prácticos estipulados
- Asistir a clase de cátedra con el Uniforme correspondiente
- Presentación de la Carpeta de la Práctica Docente con todos los requisitos
- Presentación de Proyectos, Unidades Didácticas, Sesiones, Observaciones debidamente visados y aprobados.
- Cumplir con el 100% del Reglamento de la Práctica

BIBLIOGRAFIA

- Bueno, María; Campuzano, José y otros - Colección "EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR. Diseños y desarrollos curriculares" - Editorial Gymnos - 1.992 - Madrid - España.
- González de Alvarez, María Laura; Rada de Rey, Beatriz Alicia - "La Educación Física Infantil y su didáctica" - Editorial AZ - 1.997 - Argentina.
- Juárez, Rita - "Estrategias pedagógicas para la Educación Física en el N.I. y la E.G.B. desde la perspectiva de la Ley Federal de Educación" - Editorial Arroyito.
- Sánchez Bañuelos, Fernando - "Bases para una didáctica de la Educación Física y el deporte" - Editorial Gymnos - Madrid - 1.992.
- PRO CIENCIA Conicet - "Actividad física, deporte y vida al aire libre, en la adolescencia" - Argentina - 1.998.



- ✦ Diseños Curriculares
- ✦ NAP
- ✦ Martí, Eduardo; Onrubia, Javier y otros - "Psicología del desarrollo: El mundo del adolescente" - Editorial ICE Horsori - Barcelona - 1.999.
- ✦ Gesell, Arnold - "El adolescente de 15 y 16 años" - Editorial Paidós - Buenos Aires - 1.986.
- ✦ Ander-Egg, Ezequiel - "La planificación educativa" - Editorial Magisterio del Río de la Plata - 1.993 - Argentina.
- ✦ Gómez, Jorge - "La Educación Física en el nivel primario" - Editorial Stadium - Argentina - 1.993.
- ✦ Sánchez Bañuelos, Fernando - "Bases para una didáctica de la Educación Física y el deporte" - Editorial Gymnos - Madrid - 1.992.
- ✦ Pila Teleña, Augusto - "Educación físico deportiva - enseñanza aprendizaje" - Editorial Augusto Pila Teleña - Madrid - 1.988.
- ✦ Annemarie Seybold - "Principios Didácticos de la Educación Física" - Editorial Kapelusz - Buenos Aires - 1.980.
- ✦ Ruiz Pérez, Luis Miguel - "Deporte y Aprendizaje" - Red Federal de Formación Docente Continua, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación - 1.998 - Argentina.

Mónica Patricia Moraleda
Profesora de Educación Física

Mariana Vázquez
Profesora en Ciencia de la Educación