



PROGRAMA DE HOCKEY

ESTABLECIMIENTO: I.S.F.P. "LA MERCED" N° 8.155

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA.

ESPACIO CURRICULAR: HOCKEY

FORMATO: SEMINARIO

RÉGIMEN: Anual

PROFESOR: Bravo Córdoba, Silvia Teresa

CURSO: 4° año

COMISIONES: Única

AÑO LECTIVO: 2.020

OBJETIVOS:

- Adquirir el desarrollo de la personalidad en sus aspectos psico- emocional y psico- motriz.
- Desarrollar una conciencia crítica en comunión con sus pares
- Proveer acciones educativas para la salud, higiene, la recreación y el trabajo.
- Desarrollar la inquietud y el espíritu educativo a través de la metodología adaptada al deporte.
- Adquirir el dominio y la técnica con los elementos.
- Orientar al deporte hacia una realidad objetiva.
- Adquirir conocimientos suficientes de las técnicas y tácticas de juego que le permitan una metodología eficiente en la transmisión de conocimientos.

CONTENIDOS

UNIDAD N° 1:

La importancia social de los deportes de conjunto y sus ventajas. El hockey historia y antecedentes. Características y particularidades. El hockey como práctica deportiva social, cultural, y educativa. Principios pedagógicos y didácticos en los procesos de enseñanza aprendizaje. Fundamentos lúdicos recreativos, pedagógicos y didácticos basados en los juegos de iniciación.

Iniciación al hockey: posición básica, control de la bocha, conducción, tipos de conducción, giros con derecha y revés, formas de pase y recepción.

UNIDAD N° 2:

Toma del palo, variantes (aplauzo, reloj, sartén). Conducción, variantes (de estudio, de velocidad, de protección) Parada frontal . Quite y oposición. Características básicas del juego. Aprender a jugar al hockey, los juegos de iniciación, los juegos adaptados y el hockey adaptado.

Otros fundamentos técnicos del deporte: barridas, tackle, el golpe, push, flick

UNIDAD N° 3:

Superación del adversario. el juego 1 vs 1. Lanzamiento al arco. Tipos El juego como desarrollo de la técnica específica.. Niveles de juego. Del juego al deporte. El juego 2 vs 2, 3 vs 3, inferioridad numérica. 7 vs 7. Seven. Reglamento de juego, aplicaciones didácticas

UNIDAD N° 4:

Nociones tácticas básicas de ubicación en la cancha, líneas delanteras, media y zaguera. Nociones de apoyo al ataque y a la defensa. Situaciones de superioridad numérica. Situaciones posteriores al quite, jugadas. Salidas del arquero.



EVALUACION:
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

EXIGENCIAS PRÁCTICAS:

Durante el cursado práctico se rendirán una serie de esquemas que contienen una serie de ejercicios propios de la técnica, conducción, dribling, pase y recepción, etc. De estos esquemas pueden desaprobar uno solo, el resto deben aprobarlos, sin instancia de recuperación.

Circuito 1: conducción de derecha y de revés en zig – zag. Giro derecha y revés.

Circuito 2: conducción – dribling – barrida.

Circuito 3: pase de derecho y revés con sus correspondientes paradas.

Circuito 4: conducción de derecha- giro derecha. Conducción de revés – giro de revés- flick

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

PARA REGULARIZAR EL ESPACIO CURRICULAR:

- Deben tener los dos parciales aprobados con una calificación no menor a 6 (seis), en primera instancia o en recuperatorio.
- Deben tener el 80% de los trabajos prácticos aprobados.
- Deben tener un 70% de asistencia a clases.
- Presentar la carpeta con la metodología de todos los fundamentos vistos en clase.

CONDICIONES PARA RENDIR

EXAMEN COMO ALUMNOS REGULARES

- Tener aprobadas las correlativas anteriores.
- Figurar en el acta de examen.
- Presentar la Libreta de estudios o DNI.
- Presentarse con indumentaria acorde. Chomba de la institución y pantalón largo.(azul)
- Presentar el programa con el que cursó el espacio curricular.
- Cumplir con las siguientes exigencias prácticas:

Aprobar circuito: 1 – 2 – 3 – 4

EXAMEN COMO ALUMNOS LIBRES

NO CORRESPONDE YA QUE ES TALLER

BIBLIOGRAFÍA:

Reglamento de juego. Editorial Stadium

Apuntes de la cátedra

Hockey el aprendizaje a través del juego. Editorial Stadium

La clave del éxito en el hockey. Ediciones preescolares S.A.

Hockey sala CPR LORCA 2000

Hockey divertido.