



CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACION FISICA

PROGRAMA AÑO: 2.020

CAMPO: FORMACION ESPECIFICA

CURSO: 3° AÑO

ESPACIO CURRICULAR: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIAL.

PROYECTO A CARGO DEL PROFESOR; CRISTIAN MENDOZA

RÉGIMEN DE LA ASIGNATURA: ANUAL

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 HORAS

OBJETIVOS:

- Conocer marcos normativos, teóricos – prácticos que permitan la integración a equipos profesionales que aborden la temática en discapacidad.
- Diseñar y desarrollar proyectos y unidades didácticas de programación que permitan la configuración del curriculum al contexto sociocultural de las personas con discapacidad.
- Reflexionar, investigar y evaluar los aprendizajes en la Inclusión Educativa.
- Conocer metodologías de enseñanza de técnicas en el deporte paralímpico.

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA DISCAPACIDAD

Concepto de discapacidad y su evolución. Educación inclusiva. Marco normativo para el sistema educativo (L.E.N 26.206, Constitución Nacional, Convención de los derechos humanos para las personas con discapacidad, ley, resolución 155/11, 311/16) La educación física adaptada: curriculum adaptado, criterios de adaptación, inclusión escolar en el ámbito de la educación física, configuraciones de apoyo, adecuaciones curriculares prácticas en el ámbito de la educación física.

UNIDAD 2: DISCAPACIDADES INTELECTUALES



Discapacidades mentales: Etiología, clasificación. Edad madurativa, edad cronológica, edad social. Síndrome de Down, características. Autismo características. Deportes, juegos adaptados y juegos de inclusión.

UNIDAD 3: DISCAPACIDAD SENSORIAL

Ceguera: congénita adquirida, características generales. Deportes, juegos adaptados, juegos de inclusión.

Sordera: clasificación, características generales. Consecuencias sociales. Deportes, juegos adaptados, juegos de inclusión.

UNIDAD 4: DISCAPACIDAD MOTORA:

Parálisis cerebral, concepto, características, clasificación, competencias y capacidades, deportes, juegos adaptados, juegos de inclusión.

Lesiones medulares, espina bífida, amputados, distrofia muscular, deportes, juegos adaptados.

Bibliografía:

UNIDAD N 1

- Convención de los derechos de las personas con discapacidad versión Fácil Lectura. 2006 ONU
- Resolución 155/11 – 311/16 Consejo Federal de Educación
- Ley de Educación Nacional 26.206 Ministerio de Educación Cs, y tecnología
- Toro bueno, Salvador – Zarco Reza, Juan “Educación física para niños y niñas con necesidades educativas especiales”, Ed. Aljibe-año 1995.
- Molina García, Santiago “Deficiencia Mental”- Aspectos psicoevolutivos y Educativos. Ed. Aljibe. Año 1994.
- F-Martin Sánchez-F Martin Vicente “Educación física y Deportes para minusválidos psíquicos” Ed. Gymnos año 1988.
- Modelos de la discapacidad 2006 Agustina Palacios

UNIDAD N 2

- Juan Vázquez “Natación y discapacitados” Intervención en el medio acuático. Ed. Gymnos1999.
- Mercedes Ríos Hernández “El juego y los alumnos con discapacidad” Ed. Paidotribo. 1998.
- Reglamento de Fútbol Sala para Ciegos
- Reglamento de Golball.



UNIDAD N 3 Y 4

- **Gonzales Eugenio(coordinador)"Necesidades educativas especiales "intervención – socioeducativa. Ed. CCS. Año 1995.**
- **Material bibliográfico Postitulo Especializacion Intervención Motriz y Diversidad.. año 2006**
- **Reglamento de Bochas adaptadas. Fadepac 2004**

EVALUACION

PARA REGULARIZAR EL ESPACIO CURRICULAR:

- **Tener un 80 % de asistencia a clases**
- **80 % de trabajos prácticos aprobados**
- **dos exámenes parciales teóricos y práctico cuatrimestral con nota 6 (seis) o más.**

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN COMO ALUMNO REGULAR:

- **Figurar en el acta de examen.**
- **Presentar la Libreta de estudios o DNI.**
- **Presentar el programa con el que cursó el espacio curricular.**
- **Cumplir con las siguientes exigencias prácticas:**

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN COMO ALUMNOS LIBRES

- **Tener aprobadas las correlativas anteriores.**
- **Figurar en el acta de examen.**
- **Presentar la Libreta de estudios o DNI.**
- **Presentar el programa con el que cursó el espacio curricular.**
- **Presentación de un informe sobre las prácticas realizadas en la Escuela Especial y Eventos Deportivo o Social asistido**
- **Rendir un examen teórico y aprobarlo para luego pasar al examen oral.**

Prof.: Cristian Mendoza

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL "LA MERCED" Nº 8155
LA MERCED - SALTA - REPÚBLICA ARGENTINA
Güemes 768 - CP 4.421 - Tel. Fax 0387 - 4906108
E-mail: lamercedsalta@uolsinectis.com.ar. Sitio Web: www.institutolamerced.com.ar

