



PROYECTO ÁULICO: “DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTRIZ”

ESTABLECIMIENTO: I.SF.P. “LA MERCED” N° 8.155

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA.

ESPACIO CURRICULAR: DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTRIZ

FORMATO: MATERIA

REGIMÉN: CUATRIMESTRE

CURSO: 1° AÑO COMISIÓN: 1 Y 2

CARGA HORARIA.4HS.

AÑO: 2020

DOCENTE: OSINAGA LAURA LEONOR

FUNDAMENTACIÓN:

La presencia del desarrollo y aprendizaje motriz como espacio curricular perteneciente al campo de formación específica, atraviesa todas las materias prácticas relacionadas con otras de índoles teóricas, por su gran relevancia dado que brinda la orientación pertinente en el proceso de adquisición o mejoramiento de habilidades, teniendo presente que a través de dicho contenido el hombre se apropia del mundo y se relaciona con él en el marco de su construcción corporal y motriz.

El estudio del desarrollo motor en educación física permite la comprensión de cómo los seres humanos desde el nacimiento hasta la involución, poseen determinadas características motrices a lo largo del ciclo vital humano, lo que permite un mayor entendimiento de los mecanismos y procesos implicados en el desarrollo de la competencia motriz en contextos muy diferentes.

El aprendizaje motor se define como el conjunto de procesos internos asociados a la práctica y la experiencia es decir al contexto donde se desenvuelve el sujeto., es fundamental que los futuros docentes conozcan y apliquen algunas teorías o modelos de aprendizaje motor, como insumo determinante en el proceso de enseñanza y aprendizajes de los alumnos.



OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Analizar los diferentes posicionamientos sobre las teorías del aprendizaje motriz.
- ✓ Reflexionar acerca de la importancia del aprendizaje motriz en los procesos de enseñanza de prácticas corporales.
- ✓ Vincular los contenidos de esta materia con otros espacios curriculares de la formación docente.
- ✓ Construir competencias que resulten significativas para la enseñanza y el aprendizaje motriz durante el trayecto formativo y de la práctica profesional.

CONTENIDOS

Unidad N° 1: Desarrollo Motor

Concepto de desarrollo motor..

Terminología del Desarrollo Motor.

Razones del estudio del desarrollo humano y motor. Factores.

Unidad N° 2: Teorías del desarrollo humano y motor

Teoría de Piaget. Teoría: Gesell.

Perspectiva Europea: Ajuriaguerra.

Perspectiva Americana: Gallahue.

Unidad N°3: Crecimiento y Maduración

Desde la etapa prenatal hasta la pubertad.

Curso y ritmo de crecimiento.

Cambios estructurales y funcionales

Factores que inciden en el crecimiento.



Unidad N° 4: Evolución de la motricidad

Evolución de las capacidades físico-motrices.

Resistencia. Fuerza. Velocidad. Flexibilidad.

Evolución de las capacidades perceptivo-motrices.

Habilidades Motoras. Clasificación.

Esquema Corporal.

Unidad N° 5: Aprendizaje Motor

Concepto de aprendizaje. Evolución del aprendizaje motor.

Fundamentación teórica de los actuales conceptos del aprendizaje motor.

Teorías.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ✓ Conoce, explica y aplica con claridad, conceptos claves de forma oral, escrita y práctica.
- ✓ Participa, activamente en las actividades desarrolladas en clases.
- ✓ Conoce y reconoce la evolución del ser humano desde el nacimiento, en relación principalmente a la motricidad, en situación de clase.
- ✓ Comprende, claramente los fundamentos teóricos del desarrollo y aprendizaje motriz, de forma escrita y oral.
- ✓ Relaciona, adecuadamente el desarrollo motriz llevadas a las diversas edades en el ámbito de los niveles de educación física, en situación de forma escrita, oral y práctica.
- ✓ Identifica conscientemente la importancia del aprendizaje motor, al momento de la enseñanza en el ámbito de la Educación física.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:



ALUMNOS REGULARES:

- ✓ Parciales aprobados con una calificación no menor a 6 (seis).
- ✓ Trabajo práctico aprobados, 80%.
- ✓ Clases, 70% de asistencia.
- ✓ Presentación de carpeta de la Cátedra en formato digital o papel y de "Recreación, Sujeto y Contexto", con trabajos prácticos correspondientes.

EXAMENES COMO ALUMNO REGULAR:

- ✓ Estar inscriptos en el acta de examen.
- ✓ Presentación de la "libreta" y del programa vigente de la materia.

EXAMEN COMO ALUMNO LIBRE:

- Se considerará un alumno libre en condición de rendir, cuando no cumpliera con una de las condiciones de alumno regular.
- En el examen final, se rendirá una evaluación escrita u oral. Previa aprobación de un trabajo global, con un tiempo no menor a las 72 hs. del examen.
- Presentación de Carpeta, con Trabajos Prácticos de la Cátedra formato papel o digital.
- Deberá figurar en el acta de examen, presentarse a rendir con libreta y el programa vigente de la materia.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Bueno Luisa, Saura Jerónimo, Fernández Jesús .educación primaria. Ed.Física 6 a 8 años.
- ✓ kuntMeinel - GünterSchnabel (2004).Teoría del movimiento. Editorial Stadium
- ✓ Ruiz Pérez, (1994): Deporte y Aprendizaje. procesos de adquisición y desarrollo de habilidades.Gymnos



- ✓ Ruiz Pérez ,(2004): Desarrollo Motor y Habilidades Físicas. Editorial Gymnos

- ✓ Sassano Miguel (2003): cuerpo, tiempo y espacio. Editorial Stadium

- ✓ Apuntes del Licenciado Mario Di Santo. Año 2017