



PROGRAMA DE VIDA EN LA NATURALEZA

ESTABLECIMIENTO: I.SF.P. "LA MERCED" Nº 8.155

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA.

ESPACIO CURRICULAR:

FORMATO: FORMATO DE CAMPO

RÉGIMEN: 2º cuatrimestre

CURSO: 4º **COMISIONES: UNICA**

AÑO LECTIVO: 2020

DOCENTE: HIGUERAS ANTONIO MANUEL.

OBJETIVOS:

Incorporar conscientemente conductas y herramientas que le permitan a los jóvenes estudiantes a obrar en forma eficiente en actividades individuales y grupales al aire libre.

- Resinificar el trabajo grupal como medio de llegar a aprendizaje significativos mediante las actividades en contacto con la naturaleza y la recreación.
- Promover un ambiente de compañerismo y cooperación donde todos adquieran hábitos saludables de higiene personal y el respeto por la naturaleza y sus especies ambientales.
- Valorar la posibilidad de elegir, crear, sentir, expresarse, que le da el hecho de trabajar con la naturaleza.
- Conocer sus sentimientos en relación con los roles que le toquen cumplir dentro de los grupos que le toque en el campamento.
- Reflexionar acerca de los cuidados y necesidades que precisa un cuerpo en desarrollo para mantener un buen funcionamiento y equilibrio.
- Distinguir las diferentes capacidades físicas e higiénicas que le son propias para comprender la necesidad de cambios para mejorar su estado físico.
- Tomar conciencia de la necesidad de un sistema de reglas para el buen desarrollo de las actividades respetando las individualidades de sus compañeros y las del grupo.
- Sensibilizarse y respetar al medio ambiente, preservando a la naturaleza intacta para que puedan disfrutarla.
- Que los próximos docentes transfieran sus conocimientos a situaciones que requieran la función de los mismos en los distintos niveles.
- Afianzar las actividades docentes y formas del proceder necesarias para enfrentar la tarea de la organización de campamentos masivos, con criterios de integridad, responsabilidad y creatividad.



CONTENIDOS

UNIDAD 1:

EL CAMPAMENTO: Definición, ingredientes. Propósitos. Elaboración del programa. Filosofía del programa. Normas de campamento. Diagnostico, propósito, características, necesidades. Formar los objetivos. Tema global. Recursos. Organigrama. Categoría de actividades. Promoción. Horarios de actividades básicas. Esquema de programación. Características generales de las etapas evolutivas de los camperos (tres áreas) implicancia para el docente
Objetivos.

- Qué es la supervivencia- concepto actual, actitud adecuada, responsabilidad, fases, decisiones. Principios.
- SUPERVIVENCIA en zona subtropical-sudamericana

UNIDAD 2:

Contenidos por Aéreas de actividades

1. Actividades comunitarias: determinación de necesidades, formación de grupos, sistemas y métodos, finalidad.
 2. Actividades con predominio físico: juegos y grandes juegos en la naturaleza (diurnos y nocturnos). Ascensos. Vivac. Y campamentos volantes .Finalidad.
- Actividades de manifestación espiritual: programas crepusculares, Reuniones de fogón conversación Reflexivas. Finalidad
 - “SENDERISMO” Conocer en qué consiste la a actividad del senderismo y cuáles son los principales aspectos que la caracterizan-Conocer los objetos necesarios para hacer una excursión-
 - ARÁCNIDOS-INSECTOS-OFIDIOS: arácnidos-alacrán-ofidios, agrupamiento, mordeduras, diferencias, características, primeros aux.
 - ORIENTACIÓN: Natural o por indicios. Instrumental: reloj/ Mapas/ brújulas/ rosa de los vientos/ nubes/ luna/ sol etc. caminatas en la selva, desierto, montaña, zonas frías.

UNIDAD 3:

Actividades en contacto directo con la naturaleza: escalada, barranquismo.

- **SEÑALAMIENTO:** generalidades, señales radioeléctricas, pirotécnicas, convencionales codificadas, no codificadas.
- **AGUA Y ALIMENTACIÓN:** Recomendaciones, obtención de h2o en el mar en la montaña, en la selva, métodos de potabilización, consideraciones



sobre alimentaciones, racionamiento, caza/trampas, alimento en general, preparación y conservación de alimentos.

BIBLIOGRAFÍA:

TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
a) MANUAL PARA DIRIGENTES DE CAMPAMENTOS---	Vigo	dd) Dirección Nacional de parques	Buenos Aires, 1992
b) EDUCAR EN EL TIEMPO LIBRE—R.	Mendia y Pitarque	ee) --- Dirección Nacional de Parques	Madrid 1991
c) PARQUES NACIONALES ARGENTINO—CAMPAMENTOS EN PARQUES NACIONALES CAMPAMENTOS JUVENILES—ESCUELA Y CAMPAMENTO---	aa) Saraví - Rivieri		Buenos Aires
d) CAMPAMENTO , COCINAB Y AL AIRE LIBRE--- VIVIR Y SOBREVIVIR EN LA NATURALEZA—			
e) JUEGOS PARA CAMPO Y BOSQUE—			
f) COLECCIÓN DE JUEGOS (de orientación, stalking, observación, socorrismo)	bb) Saraví y Coine	ed. delegacionNac.	1994
g) AIRE LIBRE---			
h) ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA---		De	2004
i) JUEGOS EN EL TREN Y EN EL MAR--- EDUCACIÓN Y ESCULTISMO—		juventudes—	
j) MANOS HABILES—.		ed.Doinced.Vi	
k) TÉCNICAS DE CAMPAMENTO—	Rivieri	lamala	
l) ALIMENTACION EN CAMPAMENTO—	Loiseau	Vilamala	
m) COCINA MODERNA—			
n) IDEAS SIN LIMITES—			
o) LOS CAMPAMENTOS			
p) MANUAL DEL EXCURSIONISTA---	cc) Thomas	Editorial Scout	
q) GUÍA DEL EQUIPO DE EXCURSIONISMO---	Marticorena	Interamericana-	
r) UN CAMPAMENTO DE FABULA---			
s) MANUAL DE CAMPING—Maldonado Paz	y otros		



t) ACAMPAR MANUALÑ PRACTICO---	dr.Vander. --	p.bertoloni	
u) APUNTES DE LA MATERIA (ARIANES –prof.M.Gomez)	-	ed. Stadium ed.	
v) MANUAL DE SUPERVIENCIA— Walter Martinez	Roberto	U.S.C.A	
w) MANUAL DE SUPERVIVENCIA— Marine<-Roca	Zapico	Campamentos	
x) SUPERVIVENCIA DE MONTAÑA—	Antuña	cristianos	
y) SOBREVIVIR—			
z) ENCICLOPEDIA ILUSTRADA SUPERVIVENCIA---			

EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACION:

Régimen de cursado: CUATRIMESTRAL

Se evaluará al alumno durante todo el proceso de aprendizaje, con interrogantes orales, prácticos escritos y de trabajos de investigación individual y de trabajos grupales.

Durante el aprendizaje de las distintas técnicas en las clases prácticas, se evaluarán los fundamentos teóricos y la ejecución de las mismas a través de cuestionarios orales y escritos y práctica de las técnicas campamentiles.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

Para regularizar la materia:

Durante el periodo clase se realizarán dos parciales escritos o prácticos.

Nota: aprobación mínima 6 (seis)

Trabajos prácticos. Individuales y grupales. Exposiciones grupales, observación directa.

80% de la asistencia-trabajos prácticos. Tener los parciales teóricos y prácticos aprobados. También deberán aprobar el trabajo final de larga duración.

TRABAJO FINAL DE LARGA DURACIÓN

Cada alumno deberá realizar el campamento obligatorio de larga duración

propuesto por la materia, teniendo en cuenta que la actividad que se



realizará con una división (máximo 6 alumnos) y en la localidad de elección y aceptación de la institución.

En caso de no poder asistir al mismo por causas justificadas ante las autoridades, deberán presentar un proyecto de campamento con una escuela a elección de la institución y el docente a cargo, el mismo se realizará en el lugar que determine el profesor y los directivos, corriendo la organización y los gastos de todas las actividades por cuenta del alumno (ya que se relazarán con niños de escaso poder adquisitivo, para poder brindarles una actividad diferente) dicha actividad deberá ser de 3 (tres) días y 2 dos noches . Los alumnos que concurran al campamento deberán tener el seguro escolar abonado y el apto físico que determine la escuela escogida .Dicha actividad deberá ser realizada al año siguiente de ser cursada la materia.

TRABAJO DE CAMPO DE SUPERVIVENCIA

JORNADAS COMPLETAS

EVALUACIÓN

1. PARCIAL POR TEMA: 2 PARCIALES PRACTICOS O TEORICOS CON APROBACION CON UNA NOTA 6 (SEIS) O MAS.
2. EXAMENES PARCIALES (TEÓRICOS O PRACTICOS)

.....
FIRMA DEL DOCENTE