



PROGRAMA: EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

ESTABLECIMIENTO: I.S.F.P. "LA MERCED" N° 8.155

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACION SEXUAL INTEGRAL

FORMATO: SEMINARIO

REGIMEN: ANUAL

PROFESOR: ROBERTO G. ZERDA

CURSO: 4º AÑO

COMISIÓN: 1º

AÑO LECTIVO: 2.019

OBJETIVOS:

- Posibilitar a los futuros docentes la comprensión del concepto de Educación Sexual Integral, del rol de la escuela y de ellos mismos en la temática.
- Comprender la complejidad de los procesos de constitución de identidad del sujeto en la construcción de su sexualidad y su género en contexto socio-cultural diversos.
- Conocer el Currículum de la Educación Sexual Integral vigente para todo el territorio de la Nación Argentina, la normativa nacional e internacional que sostiene la responsabilidad del Estado en la educación sexual y los derechos de las niñas, niños y los adolescentes para recibir una educación en equidad de género
- Adquirir conocimientos amplios, actualizados y validados *científicamente* sobre las distintas dimensiones de la educación sexual en la perspectiva de género integral, así como estrategias de trabajos áulicos para el desarrollo de proyectos educativos.

CONTENIDOS

UNIDAD N° 1:

Marco Legal y Conceptual: Marco Normativo de ESI: Ley N° 26.150 de Educación Sexual Integral. El Programa Nacional de Educación Sexual Integral (PNESI). Objetivos. Enfoques históricos de la ESI. La sexualidad. Dimensiones. La ESI dimensiones. Amor Sexualidad y Genitalidad. Bases pedagógicas de la Educación Sexual Integral. Los Eje de ESI : ejercer nuestros derechos.



UNIDAD N° 2:

Sexualidad, contextos históricos y socioculturales.

La sexualidad como construcción social y cultural. La construcción social del ser varón y mujer según época y culturas. Sexualidad y culturas aborígenes. Revolución sexual en el siglo XX. Sexualidad y cultura posmoderna. Los medios de comunicación y la sexualidad.

Los Eje de ESI: respetar la diversidad.

UNIDAD N° 3

La Sexualidad en la Perspectiva del Género

Sexualidad humana: enfoque integral. Características del varón y la niña. Púber y adolescente varones y mujeres. La Identidad de Género. El proceso de constitución de la identidad de Género La Identidad Sexual. Diferencia y / o exclusión desde el género. La ESI en los distintos niveles educativos. Contenidos. Transversalidad con otras áreas. Eje de ESI: reconocer la Perspectiva de Género.

UNIDAD N°4

La Sexualidad Integral

La sexualidad y salud - La salud sexual y reproductiva - Inicio de las relaciones sexuales - Los mitos sobre la sexualidad - ¿Qué significa prevención? - Embarazo: ¿decisión o accidente? - Enfermedades de transmisión sexual (ETS) VIH/sida.

El cuerpo: conocimiento orgánico. Abordaje científico. El aparato reproductor masculino y femenino. Eje de ESI: Cuidar el Cuerpo y la Salud

UNIDAD N° 5

Plan de Vida desde el Derechos a la Educación Sexual

Derechos de los adolescentes - El derecho a la salud sexual y reproductiva Legislación sobre salud sexual y reproductiva - Programas nacionales y provinciales - Estado actual de la legislación sobre salud reproductiva en la Argentina – Propuestas de Orientación para docentes y directivos.



Educación sexual y discapacidad: mitos y realidades. Adaptación de contenidos según las características de la población. Derechos y posibilidades. Eje de ESI: Valorar la afectividad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Comprenda el concepto de Educación Sexual Integral y su importancia en los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el nivel Primario, Secundario y ámbitos No formales.
- Conozca y reflexione sobre el Currículum de ESI, su normativa y la responsabilidad de su aplicación basado en los derechos de los niños y adolescentes.
- Adopte un posicionamiento personal ante la temática y aplique estrategias de enseñanzas para las distintas dimensiones de la Educación Sexual Integral.
- Interprete los cambios socioculturales que influyen directamente en la temática y en la conducta de niños y jóvenes.
- Reflexione sobre la importancia de la aplicación de los contenidos de la Educación Sexual Integral el ámbito educativo, especialmente en el área de Educación Física, para mejorar la calidad de vida.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

PARA REGULARIZAR EL ESPACIO CURRICULAR:

- Deben tener los dos parciales aprobados con una calificación no menor a **6 (seis)**, en primera instancia o en recuperatorio.
- Deben tener el 80% de los trabajos prácticos aprobados (6 en total aproximadamente)
- Deben tener un 80% de asistencia a clases.

PARA PROMOCIONAR EL ESPACIO CURRICULAR:

- Deben tener los dos parciales aprobados con una calificación no menor a **7 (SIETE)**, en primera instancia.
- Deben tener el 80% de los trabajos prácticos aprobados.
- Deben tener un 80% de asistencia a clases.

CONDICIONES PARA RENDIR

EXAMEN COMO ALUMNOS REGULARES

- Tener aprobadas las materias correlativas anteriores.
- Figurar en el acta de examen.
- Presentar la Libreta de estudios o DNI.
- Presentar el programa con el que cursó el espacio curricular.