



PROGRAMA AULICO DE: RUGBY

ESTABLECIMIENTO: I.SF.P. "LA MERCED" N° 8.155

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA.

ESPACIO CURRICULAR: P.V.C. RUGBY

FORMATO: TALLER

RÉGIMEN: Anual

PROFESOR: HIGUERAS, ANTONIO MANUEL

CURSO: 4° año

COMISIONES: Única

AÑO LECTIVO: 2020

OBJETIVOS:

- Adquirir los conocimientos teóricos – prácticos de los fundamentos del deporte.
- Incorporar las metodologías adecuadas para la posterior transferencia en los distintos niveles educativos.
- Desenvolverse con soltura y eficiencia motora en situaciones reales de juego aplicando el reglamento oficial, como jugador o como árbitro.
- Reconocer la importancia de la disciplina en relación con la salud, como así también su rol de agente social.

CONTENIDOS

UNIDAD N° 1 – INTRODUCCIÓN

Concepto de Rugby – Introducción histórica, filosofía del deporte, principios del juego, generalidades del deporte, los jugadores características técnicas y físicas. Posiciones de juego y funciones. Su valor como deporte – Modo de jugar.
– Reglamento.

UNIDAD N° 2 – TECNICA INDIVIDUAL

El pase: ortodoxo – protegido – zeppelin. Recepción: distintas formas. El levantamiento de la pelota. Caída, cacheteo, manejo y protección.
El tackle: diferentes formas: de frente – de costado y de atrás. Proceso metodológico de enseñanza – técnica correcta y juegos de aplicación.
Kick – Patada: de aire, desde el suelo y de sobre pique (drop), kick, proceso metodológico de enseñanza, juegos de aplicación. Reglamento aplicado.
Reglamento.

UNIDAD N° 3 – TECNICA DE CONJUNTO

Las formaciones fijas: el scrum y el line out. Ubicación de los jugadores: posiciones correctas, el lanzamiento de la pelota. Acción de los jugadores. Proceso metodológico, juegos de aplicación. Reglamento aplicado.
Las formaciones móviles: el maul y el ruck. Ubicación de los jugadores, formas de jugar la pelota, acción de los jugadores. Su enseñanza, proceso metodológico, juegos aplicativos. Reglamento aplicado.
Reglamento.

UNIDAD N° 4 – ASPECTOS PEDAGÓGICOS

El mini rugby: las edades para practicar rugby. El rugby en la escuela. Formas de trabajo. El rugby en el club: objetivos, métodos de trabajo, la preparación especial. El entrenamiento y la competencia.
Reglamento.

EVALUACION:

CONDICIONES DE APROBACIÓN



ALUMNOS REGULARES:

- Parciales aprobados con una calificación no menor a 6 (seis), ambos recuperables.
- Trabajos prácticos: 80 % aprobados.
- Clases: 70 % Asistencia
- Presentación de la carpeta de trabajos prácticos.

EXAMEN COMO ALUMNO REGULAR

- Estar inscriptos en el acta de examen.
- Presentación de la Libreta y del programa vigente de la materia.
- Presentación de D.N.I

BIBLIOGRAFÍA

GENERAL

- ☑ "El niño y la actividad física". Amicale, S. – Editorial E. P. S. – Año 1996.
- ☑ "Chicos en acción". **Capasso, Daniel** – Editorial Dimar – Año 1994.
- ☑ "Educación Deportiva Escolar". **Cerani, Jorge – Paradas, Ismael** – Editorial sin – Año 1991
- ☑ "La Educación Física en la enseñanza primaria". **Castañer, Marta** – Editorial Inde – Año 1997

ESPECÍFICA

- ☑ Iniciación al Rugby y al Mini Rugby – **Ray Williams** – Editorial Stadium – Bs. As. – Argentina – Año 1973
- ☑ Rugby Actual – **Ray Williams** – Editorial Stadium – Bs. As. – Argentina – Año 1976
- ☑ Siempre en el Rugby – **J. Torres Viñas**. Editorial Libros Bonaerenses – Bs. As. – Argentina – Año 1980
- ☑ Reglamento aplicado.
- ☑ Reglamento de Rugby infantil.

Antonio Higuera