



PROGRAMA DE:
“EVALUACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA”

ESTABLECIMIENTO: I.S.F.P. “LA MERCED” N° 8.155

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

ESPACIO CURRICULAR: Evaluación aplicada a la Educación Física

FORMATO: seminario-taller

REGIMEN: Cuatrimestral

PROFESOR: Martin R. Romero

CURSO: 4º AÑO

COMISIÓN: Única

AÑO LECTIVO: 2.020

LOCALIDAD: LA MERCED

PROVINCIA: SALTA

CONTENIDOS

Unidad n° 1:

Evaluación: concepto, naturaleza e importancia. La evaluación en el medio educativo. Evaluación en Educación Física. Características, y principios de la Evaluación. Finalidades. Evaluación cuantitativa y cualitativa. Momentos o tipos de Evaluación. Ámbitos de aplicación de la Evaluación. Modos y objeto de Evaluación. Criterios e indicadores de evaluación. La calificación: propósitos, métodos. La calificación en la Educación Física.

Unidad n° 2:

Procedimientos y pruebas de evaluación. Criterios para su confección y selección. Instrumentos de evaluación. Índice de fatiga de Borg. Pruebas y test físicos en las diferentes capacidades condicionales aplicados a diferentes ámbitos y en diferentes poblaciones. Test de laboratorios y de campo: características, ventajas y desventajas. Análisis y valoración de los resultados.

Unidad n° 3:

Cineantropometría: conceptos. Antropometría: concepto, características y finalidades. Somatocarta. Cálculos de índices de Salud. Instrumentos de evaluación: ergómetros, bioimpedanciometros. Software de evaluación.



BIBLIOGRAFÍA:

- BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, D (1.992): " Evaluar en Educación Física" (2ª Edición). Ed. INDE, Barcelona
- CLAUDIO GIL SOARES DE ARAÚJO. (2005). *Flexitest, un método innovador de evaluación de la flexibilidad*. Badalona (España). Editorial Paidotribo. Primera edición
- GARCÍA, V.M. Y LEIBAR, X. *Entrenamiento de la resistencia*, España, Ed. Gymnos.
- KEVIN NORTON Y TIM OLDS. (1996). *Anthropometrica*. Primera impresión en idioma inglés 1996. Derechos de Traducción y Publicación al Idioma Español adquiridos por: BIOSYSTEM Servicio Educativo. Rosario, República Argentina. Editor Dr. Juan Carlos Mazza. Impresiones Módulo S.R.L. (Rosario, Argentina)
- RIKLI Y JONES. (2001). *Senior Fitness Test*.
- SÁNCHEZ, F. (1989): Bases para una didáctica de la educación física y el deporte. Madrid: Gymnos.
- SANTOS GUERRA, MIGUEL A. (1995). *La evaluación un proceso de dialogo, comprensión y mejora*. Málaga. Ediciones Aljibe.
- <https://lamercededucacionfisica.wordpress.com>

EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR EL ESPACIO CURRICULAR:

No corre condición de alumnos para promocionar el espacio curricular.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR EL ESPACIO CURRICULAR:

- Deben tener un 70% de asistencia a clases.
- Deben tener el 80% de los trabajos prácticos aprobados.
- Deben tener el parcial aprobado con una calificación no menor a 6 (seis), en escala de 1 (uno) a 10 (diez), en primera instancia o en examen parcial recuperatorio.

EXAMEN COMO ALUMNO REGULAR:

- Tener aprobadas las materias correlativas anteriores.



- Figurar en el acta de examen.
- Presentar la Libreta de estudios y DNI.
- Presentar fotocopia del programa con el que cursó el espacio curricular.
- Presentarse a la mesa de examen con ropa deportiva adecuada a la carrera de Profesorado de Educación Física. (uniforme de la institución o pantalón deportivo color azul y remera blanca, no calza, no musculosa)
- Cumplir con las exigencias propias de examen del espacio curricular.
- El examen se aprueba con nota mínima de cuatro (4) y podrá ser oral o escrito según lo determine el/los docente/s

EXAMEN COMO ALUMNOS LIBRES:

- No corre condición de alumnos libres para el espacio curricular.

Docente de la Materia: Prof. Martin R. Romero