



**PROGRAMA DE:**

**“METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA”**

**ESTABLECIMIENTO:** I.S.F.P. “LA MERCED” N° 8.155

**CARRERA:** PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

**ESPACIO CURRICULAR:** Metodología de la Investigación aplicada a la Educación Física

**FORMATO:** Seminario-Taller

**REGIMEN:** Cuatrimestral

**PROFESOR:** Martin R. Romero

**CURSO:** 4º AÑO

**COMISIÓN:** Única

**AÑO LECTIVO:** 2.020

**LOCALIDAD:** LA MERCED

**PROVINCIA:** SALTA

**CONTENIDOS**

***UNIDAD N° 1:***

Noción de ciencia. La investigación científica: La investigación desde la epistemología y desde la práctica científica. La investigación y el método científico: La producción del conocimiento. Los niveles del conocimiento.

***UNIDAD N° 2:***

El proceso de investigación y sus dimensiones. Paradigmas de la investigación: Positivista, Socio-crítico. Tipos de trabajos científicos. Tipos de investigación en las ciencias sociales. Diferentes perspectivas.

***UNIDAD N° 3:***

Normas APA. Diseño de Investigación Aplicada a la Educación Física: tema, problema, objetivos, marco teórico, instrumentos para recolectar datos, población y muestra, análisis de datos, cronograma, bibliografía, conclusiones.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Apuntes de la Carrera de Nutrición de la UNSa. 1994.
- Apuntes de Licenciatura en Educación Física UCASAL 2017.
- Arias, Fidias G. El Proyecto de Investigación. Editorial Episteme. Oriol Ediciones. Caracas, 1999.



- González de Cruz, Cecilia. Curso de Metodología de la Investigación para las Ciencias Sociales. Virtudes Editorial Universitaria. 1ra Edición. Salta. 2008
- Pérez Serrano, Gloria. Investigación cualitativa, retos e interrogantes. Tomo II. Técnica y análisis de datos. La Muralla S. A. Madrid 1994
- Savino, Carlos. Como hacer una tesis. Ed. Panapo. Caracas 1994.
- Sierra Bravo, Restiuto. Técnicas de investigación social. Madrid. Paraninfo, 1985.
- <https://lamercededucacionfisica.wordpress.com>

## **EVALUACIÓN:**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Participa de manera activa y pertinente en clases.
- Uso apropiado de vocabulario técnico.
- Manejo e interpretación de fuentes de información.
- Integra los conocimientos.
- Sentido crítico en el análisis y en las opiniones.
- Construcción del Diseño.
- Presenta el diseño de investigación según lineamientos requeridos.

### **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:**

### **CONDICIONES PARA PROMOCIONAR EL ESPACIO CURRICULAR:**

No corre condición de alumnos para promocionar el espacio curricular.

### **CONDICIONES PARA REGULARIZAR EL ESPACIO CURRICULAR:**

- Deben tener un 70% de asistencia a clases.
- Deben tener el 80% de los trabajos prácticos aprobados.
- Presentación en tiempo y forma del Proyecto de Investigación solicitado por el docente.
- Deben tener el parcial aprobado con una calificación no menor a 6 (seis), en escala de 1 (uno) a 10 (diez), en primera instancia o en examen parcial recuperatorio.

### **EXAMEN COMO ALUMNO REGULAR:**

- Tener aprobadas las materias correlativas anteriores.
- Figurar en el acta de examen.
- Presentar la Libreta de estudios y DNI.
- Presentar fotocopia del programa con el que cursó el espacio curricular.
- Presentarse a la mesa de examen con ropa deportiva adecuada a la carrera de



Profesorado de Educación Física. (uniforme de la institución o pantalón deportivo oscuro y remera blanca)

- Cumplir con las exigencias propias de examen del espacio curricular. Presentarse a rendir el examen final con el Proyecto de Investigación aprobado previamente durante el cursado del espacio curricular.
- El examen se aprueba con nota mínima de cuatro (4) y podrá ser oral o escrito según lo determine el/los docente/s

### **EXAMEN COMO ALUMNOS LIBRES:**

No corre condición de alumnos libres para el espacio curricular.

**Docente de la Materia:** Prof. Martin R. Romero