



PROGRAMA DE: DEPORTES V VOLEY Y SU ENSEÑANZA

ESTABLECIMIENTO: I.SF.P. "LA MERCED" Nº 8.155

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA.

ESPACIO CURRICULAR:

FORMATO: Taller

RÉGIMEN: 2º CUATRIMESTRE

PROFESORES: BRAVO SILVIA.

CURSO: 3º **COMISION:** UNICA

AÑO LECTIVO: 2.020

OBJETIVOS:

- Reconocer al deporte como medio para un desarrollo integral.
- Manejar la ejecución técnica de todos los fundamentos del deporte.
- Tener la posibilidad de crear una progresión metodológica para la enseñanza de cada fundamento.
- Adaptar una metodología correctiva, respetando el principio de individualidad.
- Vivenciar la gestión y organización de un encuentro de minivoley.
- Tener la posibilidad de desenvolverse en distintitos niveles para la enseñanza del deporte.

CONTENIDOS

UNIDAD Nº 1: EL VOLEY COMO DEPORTE –GOLPE DE ARRIBA

Concepto, reseña histórica, porque es considerado un deporte olímpico. Evolución del deporte a través de tiempo. El vóley en la escuela .Fundamento GOLPE DE ARRIBA. Análisis de movimiento, ejecución técnica, progresión metodológica para su enseñanza. Errores y su corrección .juegos de ambientación e iniciación.

El armador, características específicas del jugador en distintos niveles de juego .Desplazamientos propios de armador.

UNIDAD Nº 2: FUNDAMENTO GOLPE DE MANOS BAJAS.



Análisis de movimiento. Ejecución técnica, progresión metodológica para su enseñanza. Errores y su corrección. Juegos de iniciación para el golpe de abajo. Articulación con el golpe de manos altas. Circuitos. Reglas básicas del voleibol. Reglamento.

UNIDAD Nº 3: FUNDAMENTO SAQUE DE ABAJO SAQUE DE ARRIBA.

Análisis de movimiento. Ejecución técnica, progresión metodológica para su enseñanza. Errores y su corrección. Juegos de iniciación para cada fundamento. Articulación con el golpe de manos bajas, golpe de manos altas. Situación de juego. Circuitos.

UNIDAD Nº 4: FUNDAMENTO REMATE Y BLOQUEO.

Análisis de movimiento. Ejecución técnica, progresión metodológica para su enseñanza. Errores y su corrección. Bloqueo ofensivo, defensivo. Bloque según cantidad de jugadores implicados. Distintos tipos de desplazamientos en el bloqueo. Manejo de los distintos tiempos de remate. Remate por zona 2-3-4. Juegos de iniciación para cada fundamento. Articulación saque, recepción, armado, remate y bloqueo. Situación de juego. Circuitos. Jugador opuesto, punta y central. Características específicas. Desplazamientos.

UNIDAD Nº 5: SISTEMAS DE JUEGO.

Distintos sistemas de juego: 3-2-1 y 3-1-2. Sistema de juego 6-0, 4-2, 5-1.

Características de los jugadores según su posición. Ubicación en la cancha. Desplazamientos.

Reglamento. Rotación, jugador libero

UNIDAD Nº 6: EL MINIVOLEY

Historia. Campo de juego. Evolución del 1 vs 1 al 4 vs 4. Reglas básicas. Iniciación al vóley 6 vs 6 .requisitos consideraciones generales. Mini vóley en Salta características. Reglamento de mini vóley.

Organización de torneos de mini vóley.

BIBLIOGRAFÍA:

VOLEIBOL. Aprender y Progresar. Mikhail Pavlovich Pimenov 2ª edición .Editorial Paidotribo.



VOLEIBOL PARA PRINCIPIANTES. Walter Hessing. 4ª Edición. Editorial Paidortibo.

VOLEY EN LA ESCUELA. Wanceulen Editorial Deportiva. Luis Manuel TimonBenitez.

Volley Tech, Doug Beal. Ed. .Fivo. Los Angeles. U.S.A

1001 Ejercicio y Juegos. Ricardo Vargas Rodríguez. ED. Pila Teleña. 1º Edición 1991. Madrid España.

Voleibol: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Bonnie Kenny, Cindy Gregory. Ediciones Tutor, S.A., 20 may. 2008

Aprendiendo Voleibol. Fundamentos Tecnicos. EliasCandalBocija

LuluPress, Incorporated, 2008

Reglamento de voleibol. Rubens Laita. Editorial Stadium S.R.L.

EVALUACIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En Instancias Formales:

- Trabajos Prácticos individuales y grupales. Teóricos y prácticos.
- Examen Parcial.
- Examen recuperatorio.
- Examen Final.

CONDICIONES PARA FINALIZAR LA MATERIA

EXAMEN COMO ALUMNO REGULAR

- Tener aprobada las correlativas.
- Tener regularizada la materia.
- Presentarse con programa vigente de año en curso.
- Figurar en el acta de examen.
- Presentar la libreta de estudios o D.N.I.
- Presentarse a rendir con indumentaria deportiva azul pelo corto los varones y pelo recogido las mujeres y uñas cortas.
- Presentar la carpeta de la materia completa.
- 70% de asistencia
- 80% de trabajos prácticos

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN COMO ALUMNO REGULAR:



Se valoraran dos instancias.

En primera instancia. Parte practica aprobada con nota 6.

Se evaluara la ejecución correcta de todos los fundamentos en distintos ejercicios y situaciones de juegos planteadas.

Reconocimiento de los distintos sistemas de juegos. (3-2-1/ 3-1-2 y 6-0/4-2/5-1)

Ubicación dentro del campo. Desplazamientos según las características del jugador (delantero, zaguero-armador, central, punta) en distintos momentos o nivel juego.

Segunda instancia: Examen oral. Aprobada con nota 4.

Incluye información de cartilla, carpeta, reglamento.

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN COMO ALUMNO LIBRE:

NO CORRESPONDE

.....
FIRMA DEL DOCENTE