



**Programa :**

**“Teoría y Epistemología de la Educación Física”**

**ESTABLECIMIENTO: I.S.F.P. “LA MERCED” N° 8.155**

**CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**ESPACIO CURRICULAR: Teoría y Epistemología de la Educación Física**

**FORMATO: Seminario-Taller**

**RÉGIMEN: Anual**

**CURSO: 3º AÑO                      Sección: Única**

**PROFESOR: García Diego**

**AÑO LECTIVO: 2.020**

**OBJETIVOS:**

- Comprender la Epistemología como un campo de problematización sobre el conocimiento y sus múltiples y complejas dimensiones.
- Profundizar la adquisición de un perfil docente idóneo y autogestor.
- Reconocer sobre las diferentes corrientes históricas en el campo de la Educación Física y de cómo fueron conformando arquetipos de pensamiento, prácticas y mitos.
- Establecer procesos pedagógicos de debate para lograr la asunción de posicionamientos teóricos con relación al área.
- Elaborar y conducir propuestas de trabajo para el desarrollo de aspectos básicos de los contenidos de la materia.
- Reflexionar sobre el concepto de Educación Física y su lugar en el contexto de las Ciencias de la Educación.
- Desarrollar competencias de colaboración, compañerismo, solidaridad, responsabilidad.

**CONTENIDOS**

**UNIDAD N° 1:** Epistemología: concepto. Concepción del conocimiento. Conocimiento vulgar y científico. Ciencia y clasificación. Paradigmas: Concepto y tipos.

**UNIDAD N° 2:** Las culturas y filosofías del cuerpo según los distintos periodos históricos. Corrientes gimnásticas, Deportivistas, la Psicomotricidad, la Sociomotricidad (praxiología de la actividad motriz). Revisión histórica de su evolución.



**UNIDAD N° 3:** La Educación Física en Argentina y Latinoamérica. Modelos de legitimación de la Educación Física. Constitución de sus contenidos. Influencia autónoma y heterónoma.

**UNIDAD N° 4:** Fundamentos del movimiento humano. Corporeidad y motricidad: Enfoques analíticos - pluridisciplinar, sintéticos - interdisciplinar, estructural. La Educación Física como disciplina y como ciencia. Misión de la Educación Física.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- ✓ FULLAT, O. Filosofías de la Educación. Barcelona: CEAC, 1979.
- ✓ Kuhn, T. (2004). La estructura de las revoluciones científicas. México: Fondo de cultura económica.
- ✓ ROUSSEAU, J. J. El Emilio de la Educación. Barcelona: Fontanella, 1975.
  
- ✓ SIMRI, U. Diversidad de conceptos y su influencia en los objetivos de la Educación Física. Boletín FIEP 1978 M 48.
- ✓ TABORDA, M. (2003) Prácticas pedagógicas de la educación física en los tiempos y espacios escolares: ¿La corporalidad como término ausente? En R. Crisorio & V. Bracht, La educación física en Argentina y Brasil. Identidad, desarrollos y perspectivas (pp. 141-158). La Plata, Argentina: Ediciones Al Margen.
- ✓ VAGO, T. (2003). Cultura escolar y educación física: tanteando caminos. En: R. Crisorio & V. Bracht, La educación física en Argentina y Brasil. Identidad, desarrollos y perspectivas (pp. 185-202). La Plata, Argentina: Ediciones Al Margen.
- ✓ BEATRIZ ELENA CHAVERRA FERNANDEZ, IVÁN DARÍO URIBE PAREJA Medellín (2007). Aproximaciones epistemológicas a la Educación Física. Un campo en construcción.
- ✓ PIERRE PARALEBAS. Juegos Deportes y Sociedades. Léxico de Praxiología Motriz. Paidotribo 2001

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

La evaluación será permanente teniendo en cuenta la participación activa en clases y la realización de las tareas propuestas por el docente y por los alumnos durante el cursado de la materia. En el transcurso del año y durante la enseñanza de la materia se procurará que el alumno:

- Posee dominio en el lenguaje específico de la materia.
- Manifiesta comprensión en los saberes mínimos requeridos para la asignatura y su aplicación.
- Usa apropiadamente el vocabulario técnico.
- Integra los conocimientos adquiridos al análisis de situaciones reales.
- Adquiere Sentido crítico en el análisis y en las opiniones.
- Elaboración y presentación de carpeta con los trabajos prácticos realizados en clases y domiciliarios.



## **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:**

### **CONDICIONES PARA REGULARIZAR EL ESPACIO CURRICULAR:**

- Deben tener un 70% de asistencia a clases.
- Deben tener el 80% de los trabajos prácticos aprobados.
- 100 % de Parciales aprobados, debiendo obtener una calificación mínima de 6 (seis) puntos en una escala del 1 (uno) al 10 (diez) en cada parcial que se realice. Para la materia se realizarán dos parciales durante el año. Cada parcial tendrá una (1) instancia de recuperación.

### **EXAMEN FINAL COMO ALUMNO REGULAR:**

- Figurar en el acta de exámen.
- Presentar la Libreta de estudios y DNI.
- Presentar fotocopia del programa con el que cursó el espacio curricular.
- Presentarse a la mesa de exámen con ropa deportiva adecuada a la carrera de Profesorado de Educación Física. (no pantalón corto, no calza, no musculosa)
- Cumplir con las exigencias propias de exámen del espacio curricular.
- El exámen se aprueba con nota mínima de cuatro (4) y podrá ser oral o escrito según lo determine el/los docentes/s.