



PROGRAMA DE HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA

ESTABLECIMIENTO: I.SF.P. "LA MERCED" Nº 8.155

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA.

**ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN
ARGENTINA**

FORMATO: MATERIA

RÉGIMEN: 1º CUATRIMESTRE

PROFESORA: PROF. AVILA, DAIANA

CURSO: 3º Año

AÑO LECTIVO: 2.020

OBJETIVOS:

- Conocer los procesos de surgimiento, conformación y desarrollo del sistema educativo argentino y sus relaciones con la esfera política, económica y social.
- Comprender los cambios y continuidades de las funciones sociales atribuidas a la escuela.
- Ejercitar el pensamiento crítico-reflexivo en torno a las políticas educativas desarrolladas en Argentina.
- Reconocer en el devenir histórico la realidad actual de nuestro país como resultado de un proceso de construcción material y simbólica.
- Reflexionar en torno a la importancia de una formación docente integral.
- Promocionar en los estudiantes la toma de conciencia acerca de su compromiso como agentes de transformaciones sociales.



CONTENIDOS

UNIDAD N° 1: ORIGEN DEL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO

La Organización Nacional: las estrategias de consolidación del Estado Nacional. La Generación del '80: el proyecto político y el proyecto educativo. La función política de la educación. El surgimiento de los Colegios Nacionales. Las Escuelas Normales y el Sistema de Formación Docente. La Organización del Sistema Educativo: las primeras leyes educativas.

UNIDAD N° 2: DESARROLLO Y EXPANSIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO.

Estado y políticas sociales: la época del Estado Benefactor. La Educación durante el gobierno peronista. El comienzo de la expansión educativa: Hogares-Escuelas, Escuelas-Fabricas y Universidad Obrera Nacional. La década del '60: Desarrollismo y Educación. Teorías críticas de la educación.

UNIDAD N° 3: LA EDUCACIÓN EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS.

El neoliberalismo como teoría política: El papel del Estado. Gobierno y financiamiento del Sistema Educativo Argentino. La democratización del Sistema Educativo. La década del '90 y el Movimiento de Reforma Educativa. La Ley Federal de Educación: análisis crítico. La Ley de Educación Nacional. Niveles, modalidades y orientaciones. Normativa vigente.

UNIDAD N° 4: LA EDUCACIÓN HOY. NUEVOS DESAFÍOS.

Problemáticas actuales: el financiamiento, políticas de descentralización, la calidad educativa. La formación docente, las condiciones de trabajo docente, la autogestión, el ejercicio del derecho a la educación. Distintas propuestas de superación de la crisis educativa.

Los procesos educativos en la región del NOA. La construcción de políticas y prácticas educativas en la región del NOA.



BIBLIOGRAFÍA			
AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN
FLORIA, Carlos	El clima ideológico de la querrela escolar En: La Argentina del Ochenta al Centenario.	Ed. Sudamericana	Buenos Aires, 1980
OSZLAK, Oscar	La formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina. En Desarrollo Económico	Revista de Ciencias Sociales.	Buenos Aires, 1982
TEDESCO, Juan Carlos	Educación y Sociedad en la Argentina (1880-1945)	Ed. del Solar	Buenos Aires, 2003
CUCUZZA, Héctor Rubén	Estudios de Historia de la Educación en el Primer peronismo (1943-1955).	Ed. Libros del Riel.	Buenos Aires, 1986
DUSSEL, I. y PINEAU, P	De cuando la clase obrera entro al paraíso: la educación técnica oficial durante el primer peronismo. En Discursos pedagógicos e imaginario social en el primer peronismo. Historia de la Educación Argentina. Tomo IV.	Ed. Galerna.	Buenos Aires, 1995



JAUREGUI, Aníbal	La planificación económica en el peronismo (1945-1955).	Revista <i>Protohistoria</i> . Año IX. Nº 9.	Rosario, 2005
PUIGROS, Adriana	Historia de la Educación en la Argentina.	Ed. Galerna.	Buenos Aires, 1993.
TEDESCO, Juan Carlos y TENTI FANFANI, Emilio	La Reforma Educativa en la Argentina. Semejanzas y Particularidades.	Ed. IIPi- UNESCO	Buenos Aires, 2001.
VEZUB, LEA F	La formación y el desarrollo profesional docente frente a los nuevos desafíos de la escolaridad	Revista de curriculum y formación del profesorado.	s/f.

EVALUACIÓN:

- Amplitud y dominio de bibliografía y conceptos propios de la materia.
- Responsabilidad y compromiso ante las tareas propuestas.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos solicitados.
- Participación en los debates y discusiones planteadas en clases.
- Capacidad de producción escrita y comunicación.
- Capacidad para argumentar ideas.
- Evaluaciones parciales y desarrollo del contenido.



CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

PARA REGULARIZAR EL ESPACIO CURRICULAR:

- Deben tener el 85% de los trabajos prácticos (orales y escritos) aprobados.
- Deben tener un 70% de asistencia a clases.
- Presentación y aprobación de un trabajo final, tipo monográfico.

CONDICIONES PARA RENDIR

EXAMEN COMO ALUMNOS REGULARES

- Figurar en el acta de examen.
- Presentar la Libreta de estudios o DNI.
- Presentar el programa con el que cursó el espacio curricular.

EXAMEN COMO ALUMNOS LIBRES

- Figurar en el acta de examen.
- Presentar la libreta de estudios.
- Presentar el último programa vigente (dictado en forma íntegra).
- Rendir una evaluación escrita (eliminatória) y un examen oral.
- Cumplir con las siguientes exigencias prácticas:
 - Presentación de un trabajo final, quince días antes del examen, previa consulta con el docente. El mismo consiste en la presentación de una monografía en la que el estudiante profundice una de las problemáticas que se abordan en las unidades del programa. (Ver Anexo).

-ANEXO-

Pautas de presentación de Trabajo para Estudiantes libres.

Tema: Continuidades y rupturas en las Leyes Educativas.

El trabajo debe presentar un eje problemático, donde se articule los diferentes textos. Se trata de un trabajo de producción propia y no copia de la bibliografía. Toda referencia bibliográfica, ya sea la obligatoria u otra que considere pertinente, debe estar citada a pie de página de acuerdo a las normas APA.

Partes de la monografía:

-Caratula. -Presentación -Introducción. -Desarrollo. -Conclusión.



-Bibliografía.

Parte formal:

-Tipo de letra: Arial 12. -Párrafo: 1,5 Interlineado-justificado. -Enumeración de las Páginas. -Sangría: Primera línea (1,25)

Bibliografía obligatoria.

-**PUIGROS, Adriana.** Historia de la Educación en la Argentina. Ed. Galerna. Buenos Aires, 1993.

-**TEDESCO, Juan Carlos y TENTI FANFANI, Emilio:** La Reforma Educativa en la Argentina. Semejanzas y Particularidades. Ed. IIPi-UNESCO Buenos Aires, 2001.

-**FILMUS, DANIELE** Estado, Sociedad y Educación en la Argentina de fin de siglo. **Procesos y desafíos.** Ed. Troquel; Buenos Aires. 1999.

-**SVAMPA, Maristella (2005):** **La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo.** Ed. Taurus. Buenos Aires. Cap. 1: "Hacia el nuevo orden neoliberal".

- Ley 1420.
- Ley Laínez.
- Ley Federal de Educación.
Ley de Educación Nacional.

El trabajo debe ser remito 15 días antes de la mesa de examen al correo daiana.avila17@gmail.com para su corrección.