



PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR:

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN NIVEL INICIAL Y NIVEL PRIMARIO

REGIMEN: ANUAL

PROFESORA: MÓNICA P. MORALEDA

AÑO: 2020

OBJETIVOS GENERALES

- Entender la Didáctica de la Educación Física como una disciplina que se ocupa de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las distintas manifestaciones corporales del movimiento.
- Apropiarse de herramientas conceptuales y prácticas que ofrece la Didáctica de la Educación Física, para generar estrategias y proyectos de enseñanza.
- Promover un saber reflexivo sobre las propuestas de enseñanza proyectando modos de intervención significativos, coherentes con los marcos de racionalidad desde los que se trabaja y adecuados a la pluralidad de contextos.
- Contribuir al conocimiento de distintos modelos de enseñanza de la Ed. Física, identificando las concepciones de corporeidad y motricidad, en los procesos de aprendizaje y en los procesos de enseñanza escolar que subyacen en los mismos

CONTENIDOS

UNIDAD Nº 1:

Concepto de Didáctica. Etapas de la acción didáctica. Principios didácticos de la educación física Características evolutivas del sujeto que aprende en Salas Maternales. Nivel Inicial y Nivel Primario. Objetivos de la Educación Física para el Nivel Inicial y Nivel Primario. Principios pedagógicos y didácticos aplicados a la Educación Física en Nivel Inicial y Nivel Primario

UNIDAD Nº 2:

Definición de Didáctica. Consideraciones sobre la corporeidad, la motricidad, la sociomotricidad y psicomotricidad del niño de Nivel Inicial y Nivel Primario. Consideraciones sobre la Educación Sexual Integral en ambos niveles. El Juego como recurso.

UNIDAD Nº 3:

Componentes del diseño de la enseñanza de la Educación Física en Nivel Inicial y Nivel primario:

Los contenidos curriculares. Los Núcleos de Aprendizaje Prioritario (NAP) y los Diseños Jurisdiccionales.

UNIDAD Nº 4:

Metodología de la enseñanza: principios de procedimiento, métodos. Técnicas y estrategias didácticas. Actividades y recursos tradicionales y tecnológicos.

UNIDAD Nº 5:

Evaluación: concepto y concepciones. Funciones, finalidades, momentos, instrumentos, objetos y sujetos implicados. Criterios e indicadores de evaluación.



Procesos implicados en la planificación anual y de unidades didácticas en el marco de un modelo de enseñanza orientado a la comprensión.

CONDICIONES PARA APROBAR LA MATERIA



- Aprobar los dos parciales con 6 Seis.
- Cumplir con el 85% de asistencia a clases
- Aprobar el 90% de los Trabajos Prácticos estipulados

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA



- Aprobar Examen Final.

BIBLIOGRAFIA



- Bases Curriculares.
- NAP.
- Cartilla de la cátedra.