



PROGRAMA DE HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA

ESTABLECIMIENTO: I.SF.P. "LA MERCED" Nº 8.155

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA.

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA

FORMATO: MATERIA

RÉGIMEN: 1º CUATRIMESTRE

PROFESOR: VIVAS BELEN ROCIO LORENA

CURSO: 2º COMISIONES: 1º

AÑO LECTIVO: 2.020

OBJETIVOS:

- Comprender la importancia de los procesos sociales, políticos, económicos y culturales que se desarrollaron en el espacio y el tiempo estudiado.
- Identificar cambios y permanencias en las dimensiones de la realidad social del pasado.
- Adquirir conocimientos y actitudes necesarios para comprender su presente.
- Reconocer en el devenir histórico y la realidad actual de nuestro país como resultado de un proceso de construcción material y simbólica.
- Desarrollar un pensamiento en términos históricos sobre el "otro", lo "propio" y del "nosotros" desde diferentes ópticas interpretativas.
- Crear conciencia acerca de su compromiso como agentes de las transformaciones sociales.

CONTENIDOS

UNIDAD Nº 1: LAS PRIMERAS SOCIEDADES HUMANAS: ¿La necesidad es la madre de la evolución?

Los primeros hombres y el proceso de hominización. El nomadismo como forma de vida. Formas de organización social, fabricación de herramientas. Poblamiento Americano: teorías y casos representativos. Bandas, tribus, jefaturas y estados. Domesticación de plantas y animales. El neolítico y el modo de vida sedentario.



Los primeros pueblos sedentarios de América. Caracterización de los pobladores de los valles y montañas del Oeste y del Chaco al este, como representativos de jefaturas y bandas. Las culturas originarias: desarrollo cultural en las distintas regiones.

UNIDAD Nº 2: AMERICA Y EUROPA: ¿Un encuentro entre dos mundos?

La expansión europea. Conquista, colonización, evangelización y ocupación de los espacios. El NOA: resistencias y rebeliones en los valles y situación de la frontera con el Chaco.

Siglos XVI y XVII: reorganización del espacio y fundación de ciudades. La importancia del eje Lima-Potosí como polo de crecimiento y poder político. Las formas de trabajo indígena en el NOA. La reorganización de la sociedad, comercio y las autoridades.

UNIDAD Nº 3: TIEMPO DE GRANDES CAMBIOS: ¿Crítica al mal gobierno o inicios del proceso de emancipación americano?

Los cambios del Siglo XVIII: Ilustración. Las Reformas Borbónicas, el eje Potosí-Buenos Aires y la atlantización de la economía. La sociedad en el Virreinato del Río de la Plata.

Antecedentes de la Revolución de Mayo. El proceso independentista en América. Protagonismo indígena en las luchas por la independencia. Las guerras de independencia (1810-1820): los ensayos políticos (juntas, triunviratos, directorio), el rol de Belgrano, San Martín y Güemes. Salta como escenario de guerra. La desintegración del virreinato y las consecuencias económicas y sociales.

UNIDAD Nº 4: ENTRE LA ANARQUIA Y LA ORGANIZACIÓN DEL PODER: Caudillos ¿Poder o antipoder?

El proceso de construcción del estado argentino (1850-1880). Autonomías provinciales. La sanción de la Constitución Nacional y los problemas derivados de la separación de Buenos Aires hasta su unificación en 1862. Unitarios y Federales.



Rosas en el poder. Los modelos de Sarmiento y Alberdi y las presidencias liberales.

BIBLIOGRAFÍA:

- ALBECK, MARÍA ESTER (2000): "La vida agraria en los Andes del Sur". En: *Nueva Historia Argentina*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.
- Apuntes de catedra "Piratas, corsarios, bucaneros y filibusteros" 2018
- BAKEWELL, PETER (1990): Cap. 2. "La Minería en la Hispanoamérica Colonial". En: Bethell, Leslie (comp.) *Historia de América Latina. Tomo 3. América Latina Colonial: Economía*. Ed. Crítica. Barcelona.
- CIPOLLA CARLO M. (1999) "La odisea de la plata española" Conquistadores, piratas y mercaderes. Capítulo I Crítica. Barcelona
- DEVOTO F., (2006) *Historia Argentina y Latinoamericana (1780- 1930)*. Editorial Tinta Fresca. Buenos Aires
- DONZE JAVIER R. (2018) "Virreinos si, colonias también (pero con matices) en <https://academiaplay.es/virreinos-si-colonias-tambien/>
- FIEDEL S. J., (1996) **Prehistoria de América**. Crítica Barcelona Cap. 6
- LORANDI ANA M. (2000) Cap. 7. "*Las rebeliones indígenas*" en **Nueva Historia Argentina. La sociedad colonial. Tomo 2** Sudamericana. Buenos Aires
- MANDRINI, RAÚL (2012): **La Argentina Aborígen. De los primeros pobladores a 1910**. Capítulo 6 y 7 Ed. Siglo Veintiuno. Buenos Aires.
- MATA DE LOPEZ S. (1993) "La Ilustración en el Río de la Plata". Apunte de catedra Historia Argentina I
- MATA DE LOPEZ (2002) "La guerra de independencia en Salta y la emergencia de nuevas relaciones de poder" en ANDES Nº 13 Universidad Nacional de Salta
- TARRAGO, MYRIAM NOEMÍ (2000): "Chacras y pukara. Desarrollos sociales tardíos". En *Nueva Historia Argentina*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.
- WATCHELL, N. (1976): Cap. 1. "Rebeliones y Milenarismos". En *Perú frente a la conquista española*. Ed. Alianza; Madrid.



-YACOBACCIO, H. D. (1996) "Sociedad y ambiente en el NOA pre colombino" En El Hombre y su Tierra, pp. 26-38. Buenos Aires.

EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Amplitud y dominio de bibliografía y conceptos propios de la materia.
- Responsabilidad y compromiso ante las tareas propuestas.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos solicitados.
- Participación en los debates y discusiones planteadas en clases.
- Capacidad de producción escrita y comunicación.
- Capacidad para argumentar ideas.

Las evaluaciones tienen además un proceso de devolución hacia los alumnos, se considera a este espacio como una oportunidad de aprender, siendo positivo para los estudiantes que logran elaborar no solo una reflexión del contenido, sino también de las formas de aprendizaje que lleva a cabo y cuales se adecuan a su trayectoria como estudiante.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

PARA REGULARIZAR EL ESPACIO CURRICULAR:

- 70% de asistencia a clases
- 80% de trabajos prácticos (orales y escritos) aprobados
- 100% de exámenes parciales aprobados (2 dos) con su correspondiente recuperatorio. Nota 7 siete
- Presentación y aprobación de un trabajo final, tipo monográfico.

PARA PROMOCIONAR EL ESPACIO CURRICULAR:

- 80% de asistencia a clases
- 90% de trabajos prácticos (orales y escritos) aprobados
- 100% de exámenes parciales aprobados (2 dos) con su correspondiente recuperatorio, nota superior a 7 (siete)



- Presentación y aprobación de un trabajo final, tipo monográfico.

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN COMO ALUMNO REGULAR:

- Figurar en el acta de examen.
 - Presentar la Libreta de estudios o DNI.
 - Presentar el último programa vigente
- Rendir un examen oral o escrito, respondiendo a diversas problemáticas correspondientes con el programa

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN COMO ALUMNO LIBRE:

- Figurar en el acta de examen.
- Cumplir con el uniforme de la Institución (chomba y pantalón azul)
- Presentar la libreta de estudios.
- Presentar el último programa vigente (dictado en forma íntegra).
- Rendir una evaluación escrita (eliminatória) y un examen oral.
- Cumplir con las siguientes exigencias prácticas:
- Presentación de un trabajo final, treinta días antes del examen, previa consulta con el docente. El mismo consiste en la presentación de una monografía en la que el estudiante profundice una de las problemáticas que se abordan en las unidades del programa.

.....
FIRMA DEL DOCENTE