



PROYECTO ÁULICO

PRÁCTICA DEPORTIVA I: El Fútbol y su enseñanza

ESTABLECIMIENTO: I.S.F.P. "LA MERCED" N° 8.155

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICA DEPORTIVA II: El fútbol y su enseñanza

FORMATO: TALLER

REGIMEN: Cuatrimestral

DOCENTE: PROFESOR ADRIÁN MACHADO

CURSO: 1º AÑO

AÑO LECTIVO: 2020

FUNDAMENTACIÓN

Como los deportes constituyen la base indispensable para la formación de los futuros docentes, esta materia tiene la intención de brindar los medios necesarios para la correcta adquisición de los contenidos del deporte y de las competencias necesarias para poder realizar la futura transferencia a los futuros alumnos. Esto se realiza por medio de ejercicios metodológicos respetando las individualidades de los procesos madurativos.

Debe acompañar a esta transferencia los conocimientos tácticos-estratégicos y reglamentarios, para que el futuro docente tenga un amplio campo de acción, que ayude a la formación integral del individuo.

La materia tiene la intención de brindar una propuesta bien delineada con aquellas herramientas que son esenciales para acercar todos los aspectos que hacen a los contenidos que la integran. Esta transferencia se hace de manera muy detallada y cuidadosa, no debemos olvidar que estamos formando docentes quienes deberán ser los futuros transmisores y guías de aquellos alumnos con los que les toque trabajar.

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Adquirir los conocimientos teóricos-prácticos de los fundamentos técnicos y reglamentarios del deporte.-
- ✓ Incorporar las metodologías adecuadas para la posterior transferencia en los distintos niveles educativos.-



- ✓ Reconocer la importancia de la disciplina en relación con la salud, como así también su rol de agente social.-
- ✓ Desenvolverse con soltura y eficacia motora en situaciones reales de juego aplicando el reglamento oficial, como jugador o como árbitro.-
- ✓ Conocer la fundamentación deportiva del fútbol desde la óptica teórica y también desde la práctica de los diversos gestos técnicos que la componen.-
- ✓ Ajustar las capacidades condicionales, coordinativas y técnicos – tácticas a la exigencia de la motricidad específica que requiere el fútbol, según las posibilidades personales.-

COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR PARTE DEL ALUMNO

- ✓ Que reflexione acerca de la evolución y la historia del fútbol.-
- ✓ Que analice e interprete los fundamentos técnicos del deporte.-
- ✓ Que identifique las características y actividades de los deportes de conjunto.-
- ✓ Que ejecute con solvencia los distintos gestos técnicos para su posterior transferencia.-
- ✓ Que interprete los distintos contenidos, reglas y tácticas.-
- ✓ Que sepa observar y corregir la ejecución y aplicación de los fundamentos.-
- ✓ Que aplique y enseñe este deporte en los distintos niveles educativos.-
- ✓ Que sepa arbitrar y aplicar las gestoformas en el juego propiamente dicho.-
- ✓ Que entienda e interprete la esencia del deporte Fútbol.-

CONTENIDOS

UNIDAD N° 1: EL FÚTBOL Y SU CONTEXTO DE APRENDIZAJE. HISTORIA

Generalidades. Historia y evolución, características generales del deporte. Análisis del Fútbol en los distintos niveles sociales. El reglamento, evolución del mismo. El Fútbol en la escuela primaria y secundaria. Etapas del aprendizaje. Caracterización, metodología y actividades para cada nivel.

UNIDAD N° 2: FUNDAMENTOS TÉCNICOS INDIVIDUALES

Metodologías aplicadas a los distintos niveles. Proceso del aprendizaje. Métodos, juegos y ejercicios para la enseñanza. Objetivos y principios de la enseñanza. Correcciones. Fundamentos: Dominio y control de la pelota. Conducción. Dribling. Ejecución correcta (teoría, metodología y práctica). Combinación de fundamentos.

Reglamento: Regla 1: El terreno de juego. Regla 2: El balón. Regla 3: El número de jugadores



UNIDAD N° 3 FUNDAMENTOS TÉCNICOS INDIVIDUALES

Fundamentos técnicos individuales. Ejecución correcta y correcciones.

Ambidestría

Fundamentos: Pases, tipos de pases. Recepción y paradas. Tipos de Paradas. Remates, formas correctas de realizar remates. Golpe de cabeza. Saque lateral (teoría, metodología y práctica).

Combinación de fundamentos.

Reglamento: Regla 4: El equipamiento de los jugadores. Regla 5: El árbitro. Regla 6: Los árbitros asistentes. Regla 7: Duración del partido.

UNIDAD N° 4: FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN EQUIPO

Posición y función de los jugadores en la cancha. Características físicas y técnicas de cada jugador. Sistemas básicos (4,4,2) – (4.,3,1,2) Variantes de los sistemas básicos. Técnica individual del arquero. Acciones de ataque y de defensa.

Reglamento: Regla 8: Saque de salida. Regla 9: Balón en juego y fuera de juego. Regla 10: El tanto marcado. Regla 11: Fuera de juego.

UNIDAD N° 5: TERRENO DE JUEGO Y ARBITRAJE

Terreno de juego: descripción del marcado de una cancha, elementos y materiales necesarios. Arbitraje. Planillas. Interpretación y aplicación de las gestoformas de los árbitros. Práctica y aplicación en partidos.

Reglamento: Regla 12: Faltas y conducta antideportiva. Regla 13: Tiros libres. Regla 14: El tiro penal. Regla 15: Saque de banda.

UNIDAD N° 6 : ESCUELA DE FÚTBOL

Escuela de Fútbol, componentes psicopedagógicos, materiales de una escuela. Planificación de una escuela de Fútbol. Fútbol de la escuela al club. Proyecto de una escuela de Fútbol. Reglamento: Regla 16: El saque de meta. Regla 17: El saque de esquina. Señales del árbitro, arbitraje y planilla de juego.

BIBLIOGRAFÍA

- “Educación deportiva escolar” – Cerani, Jorge; Pradas, Ismael – Editorial Sin – Año 1991
- “1001 Ejercicios y Juegos de Fútbol” – José Segura Rius – Ed. Paidotribo.



- “*Entrenamiento de la técnica, la táctica y la condición Física*” – Gerhard Bauer – Ed. Hispano Europea – Año 1994.
- “*Técnica y táctica del Fútbol*” – Argentino Geronazzo – Ed. Mencruz.
- “*Fútbol. Preparación Física*” – Jef Sneyers – Ed. Hispano Europea.
- EF-Deportes – Revista Digital – Internet.
- Apuntes de cátedra: fútbol 1.ISFP La Merced Año 1997 Prof. Daniel Mamaní.
- Reglamento de fútbol. Editorial Stadium. 2019

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Aprendizaje metodológico y práctica sistemática de los distintos fundamentos técnicos deportivos y reglamentarios del fútbol.
- Desarrollo efectivo, de las distintas capacidades condicionales y coordinativas a través de distintos trabajos prácticos de campo (aplicación de fundamentos aprendidos).
- Sustentación teórica de la enseñanza del fútbol y análisis del reglamento, a través de la lectura e interpretación de los mismos. Estudio de descripciones teóricas de los distintos gestos técnicos y mecánicos del fútbol.
- Trabajos prácticos escritos y de campo.
- Lecturas y análisis de los distintos sistemas defensivos y ofensivos del fútbol.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En Instancias Formales:

- Trabajos Prácticos individuales y grupales. Teóricos y prácticos.
- Examen Parcial.
- Examen recuperatorio.
- Examen Final.

Procesual:

- Participación, responsabilidad y compromiso con las tareas asignadas.
- Capacidad de integración de los conceptos integrados.
- Creatividad frente a situaciones problemáticas planteadas en el aula y en el campo.
- Actitudes y aptitudes en las prácticas pedagógicas frente a sus compañeros.



EXIGENCIAS PRÁCTICAS

Test de pases: 30 pases en 1min de duración.

Para aprobar, ejecutar 30 pases con pie hábil con un compañero a 15 metros de distancia. (15 pases cada uno)

Test de conducción de la pelota.

10 conos en 20 metros. El alumno deberá tomar una pelota y realizar conducción sin perder control de la pelota pasando entre los extremos de los conos. Por cada pérdida de control de la pelota se computa un error y se quita un punto. Más de 4 pérdidas de control de la pelota se desapueba el test.

Test de dribling con la pelota.

Para dribling entre los conos, se realizará de la misma manera que la conducción. 10 pasadas sin tiempo con pierna hábil. Por cada pérdida de control de la pelota, se computa un error y se quita un punto. Más de 4 pérdidas de control de la pelota se desapueba el test.

Test de remate al arco.

En la cancha, frente al arco a 20 metros el alumno deberá realizar 10 remates al arco. Deberá ejecutar con fuerza y con precisión. La pelota deberá tener altura media, (colocar conos para su ejecución) Por cada pelota que no ingrese al arco, se computa un error y se quita un punto. Más de 4 errores en el remate, se desapueba el test.

Test para dominio y control de la pelota.

El alumno deberá realizar control en el lugar con la pelota ("pataditas o juegoito").
Mujeres 15 golpes y varones 20 golpes

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

PARA REGULARIZAR EL ESPACIO CURRICULAR:

- Deben tener el parcial aprobado con una calificación no menor a 6 (seis), en primera instancia o en su recuperatorio correspondiente.
- Deben tener el 80% de los trabajos prácticos aprobados.
- Deben tener un 80% de asistencia a clases.
- Presentarse a horario a clase, de lo contrario se registra como inasistencia. Por cada hora de clase cumplida correctamente se computa una asistencia.



- Llevar una carpeta donde conste todos los trabajos realizados incluyendo toma de apuntes en clase.
- No descuidar el aspecto personal, higiene y vestimenta adecuada para cada momento de la clase.
- La presencia en clase debe ser correcta, acorde a la formación elegida. No se podrá fumar, ingresar con bebidas alcohólicas y/o cualquier droga o con resacas de las mismas. Esto implicará automáticamente que el alumno **“quedará libre”**.

CONDICIONES PARA RENDIR

EXAMEN COMO ALUMNO REGULAR

- Tener aprobadas las correlativas anteriores.
- Figurar en el acta de examen.
- Presentar la Libreta de estudios o DNI.
- Presentar el programa con el que cursó el espacio curricular.
- Cumplir con las siguientes exigencias prácticas: **(ver exigencias prácticas)**

Prof. Adrián M. Machado
Matricula 075 copef.



PROGRAMA

PRÁCTICA DEPORTIVA I: El fútbol y su enseñanza

ESTABLECIMIENTO: I.SF.P. "LA MERCED" N° 8.155

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRÁCTICA DEPORTIVA I: El fútbol y su enseñanza

FORMATO: TALLER

REGIMEN: Cuatrimestral

DOCENTE: PROFESOR ADRIÁN MACHADO

CURSO: 1º AÑO

AÑO LECTIVO: 2020

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Adquirir los conocimientos teóricos-prácticos de los fundamentos técnicos y reglamentarios del deporte.-
- ✓ Incorporar las metodologías adecuadas para la posterior transferencia en los distintos niveles educativos.-
- ✓ Reconocer la importancia de la disciplina en relación con la salud, como así también su rol de agente social.-
- ✓ Desenvolverse con soltura y eficacia motora en situaciones reales de juego aplicando el reglamento oficial, como jugador o como árbitro.-
- ✓ Conocer la fundamentación deportiva del fútbol desde la óptica teórica y práctica. También de los diversos gestos técnicos que la componen.-
- ✓ Ajustar las capacidades condicionales, coordinativas y técnicas – tácticas a la exigencia de la motricidad específica que requiere el fútbol, según las posibilidades personales.-

CONTENIDOS

UNIDAD N° 1: EL FÚTBOL Y SU CONTEXTO DE APRENDIZAJE. HISTORIA

Generalidades. Historia y evolución, características generales del deporte. Análisis del Fútbol en los distintos niveles sociales. El reglamento, evolución del mismo. El Fútbol en la escuela primaria y secundaria. Etapas del aprendizaje. Caracterización, metodología y actividades para cada nivel.



UNIDAD N° 2: FUNDAMENTOS TÉCNICOS INDIVIDUALES

Metodologías aplicadas a los distintos niveles. Proceso del aprendizaje. Métodos, juegos y ejercicios para la enseñanza. Objetivos y principios de la enseñanza. Correcciones.

Fundamentos: Dominio y control de la pelota. Conducción. Dribling. Ejecución correcta, (teoría, metodología y práctica). Combinación de fundamentos.

Reglamento: Regla 1: El terreno de juego. Regla 2: El balón. Regla 3: El número de jugadores

UNIDAD N° 3 FUNDAMENTOS TÉCNICOS INDIVIDUALES

Fundamentos técnicos individuales. Ejecución correcta y correcciones.

Ambidestría

Fundamentos: Pases, tipos de pases. Recepción y paradas. Tipos de Paradas. Remates, formas correctas de realizar remates. Golpe de cabeza. Saque lateral, (teoría, metodología y práctica).

Combinación de fundamentos.

Reglamento: Regla 4: El equipamiento de los jugadores. Regla 5: El árbitro. Regla 6: Los árbitros asistentes. Regla 7: Duración del partido.

UNIDAD N° 4: FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN EQUIPO

Posición y función de los jugadores en la cancha. Características físicas y técnicas de cada jugador. Sistemas básicos (4,4,2) – (4.,3,1,2) Variantes de los sistemas básicos. Técnica individual del arquero. Acciones de ataque y de defensa.

Reglamento: Regla 8: Saque de salida. Regla 9: Balón en juego y fuera de juego. Regla 10: El tanto marcado. Regla 11: Fuera de juego.

UNIDAD N° 5: TERRENO DE JUEGOY ARBITRAJE

Terreno de juego: descripción del marcado de una cancha, elementos y materiales necesarios. Arbitraje. Planillas. Interpretación y aplicación de las gestoformas de los árbitros. Práctica y aplicación en partidos.

Reglamento: Regla 12: Faltas y conducta antideportiva. Regla 13: Tiros libres. Regla 14: El tiro penal. Regla 15: Saque de banda.



UNIDAD N° 6: ESCUELA DE FÚTBOL

Escuela de Fútbol, componentes psicopedagógicos, materiales de una escuela. Planificación de una escuela de Fútbol. Fútbol de la escuela al club. Proyecto de una escuela de Fútbol.

Reglamento: Regla 16: El saque de meta. Regla 17: El saque de esquina. Señales del árbitro, arbitraje y planilla de juego.

BIBLIOGRAFÍA

- “Educación deportiva escolar” – Cerani, Jorge; Pradas, Ismael – Editorial Sin – Año 1991
- “1001 Ejercicios y Juegos de Fútbol” – José Segura Rius – Ed. Paidotribo.
- “Entrenamiento de la técnica, la táctica y la condición Física” – Gerhard Bauer – Ed. Hispano Europea – Año 1994.
- “Técnica y táctica del Fútbol” – Argentino Geronazzo – Ed. Mencruz.
- “Fútbol. Preparación Física” – Jef Sneyers – Ed. Hispano Europea.
- Apuntes de cátedra: fútbol 1. ISFP La Merced Año 1997 Prof. Daniel Mamaní.
- Reglamento de fútbol. Editorial Stadium. 2019.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En Instancias Formales:

- Trabajos Prácticos individuales y grupales. Teóricos y prácticos.
- Examen Parcial.
- Examen recuperatorio.
- Examen Final.

Procesual:

- Participación, responsabilidad y compromiso con las tareas asignadas.
- Capacidad de integración de los conceptos integrados.
- Creatividad frente a situaciones problemáticas planteadas en el aula y en el campo.
- Actitudes y aptitudes en las prácticas pedagógicas frente a sus compañeros.

EXIGENCIAS PRÁCTICAS

Test de pases: 30 pases en 1min de duración.

Para aprobar, ejecutar 30 pases con pie hábil con un compañero a 10 metros de distancia. (15 pases cada uno)

Test de conducción de la pelota.



10 conos en 20 metros. El alumno deberá tomar una pelota y realizar conducción sin perder control de la pelota pasando entre los extremos de los conos. Por cada pérdida de control de la pelota se computa un error y se quita un punto. Más de 4 pérdidas de control de la pelota se desapueba el test.

Test de dribling con la pelota.

Para dribling entre los conos, se realizará de la misma manera que la conducción. 10 pasadas sin tiempo con pierna hábil. Por cada pérdida de control de la pelota, se computa un error y se quita un punto. Más de 4 pérdidas de control de la pelota se desapueba el test.

Test de remate con ambas piernas.

En la cancha, frente al arco a 20 metros (15 para mujeres) el alumno deberá realizar 10 remates al arco. Deberá ejecutar con fuerza y con precisión. La pelota deberá tener altura media, (colocar conos para su ejecución)

Test para dominio y control de la pelota.

El alumno deberá realizar control en el lugar con la pelota (“pataditas o juegoito”) Mujeres 10 golpes y varones 20 golpes.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

PARA REGULARIZAR EL ESPACIO CURRICULAR:

- Deben tener el parcial aprobado con una calificación no menor a 6 (seis), en primera instancia o en su recuperatorio correspondiente.
- Deben tener el 80% de los trabajos prácticos aprobados.
- Deben tener un 80% de asistencia a clases.
- Presentarse a horario a clase, de lo contrario se registra como inasistencia. Por cada hora de clase cumplida correctamente se computa una asistencia.
- Llevar una carpeta donde conste todos los trabajos realizados incluyendo toma de apuntes en clase.
- No descuidar el aspecto personal, higiene y vestimenta adecuada para cada momento de la clase.
- La presencia en clase debe ser correcta, acorde a la formación elegida. No se podrá fumar, ingresar con bebidas alcohólicas y/o cualquier droga o con resacas de la misma. Esto implicará automáticamente que el alumno “**quedará libre**”.

CONDICIONES PARA RENDIR



EXAMEN COMO ALUMNO REGULAR

- Tener aprobadas las correlativas anteriores.
- Figurar en el acta de examen.
- Presentar la Libreta de estudios o DNI.
- Presentar el programa con el que cursó el espacio curricular.
- Cumplir con las exigencias prácticas: **(ver exigencias prácticas)**

Prof. Adrián M. Machado
Matricula 075 copef.